平成２１年度 福井県立福井南養護学校 スクールプラン　－保護者向けー

明るい子　強い子　働く子（地域で生活できる子）

方針：個別の教育支援計画の活用

【学校教育目標】

★一人ひとりの児童生徒をよく見た上での個に応じた指導
★体験学習の充実、社会生活の円滑化

★家庭、地域、福祉・医療・労働などの諸機関との連携

★地域の特別支援教育のセンター的機能の推

児童生徒への指導・支援の向上　『授業の改善』『行事の改善』

信頼される、開かれた学校作り

教育公務員としての服務規律

【重点目標】

保護者／教職員 小学部	保護者／教職員 中学部	保護者／教職員 高等部	保護者／教職員 寄宿舎	教職員（図書・研究部）	教職員（保健部）	保護者／教職員（指導部）	教職員（教務部）	保護者／教職員 PTA	関係者／教職員（地域支援部）	教職員（学校管理）
児童生徒に対する指導や授業作り、かかわり方などを充実させます。				自閉症の特性に応じた授業改善に取り組みます。	校内の環境美化への意識づけを図ります。	実態やニーズに即した体育大会や文化祭を計画します。	個別の教育支援計画を作成し、活用していくための方法を見直します。	参加しやすいPTA事業の運営を目指します。	地域のニーズを把握し、教育相談に生かします。	教育公務員としての自覚を持って行動します。
具体的取組 a 児童に適した自立活動の内容や方法を工夫し、実践します。	具体的取組 a 生徒が主体的に活動する授業を作るための授業改善を行います。	具体的取組 a 社会生活をしていく上で必要な課題を、金融教育や金銭教育などの視点で捉え、授業作りに取り入れます。	具体的取組 a 生活環境を工夫して、子どもたちの余暇の広がりを目指した活動の内容や方法を提供します。	具体的取組 a グループ研究会を、自閉症の特性に応じた授業作りに生かします。	具体的取組 a ゴミ捨てやゴミ分別の指導に取り組めるように、個に応じた児童生徒への支援を工夫します。	具体的取組 a 児童生徒の日頃の取り組みを生かして、一人ひとりの学習の成果が発揮できる体育大会を計画します。 b 児童生徒の日頃の取り組みを生かして、一人ひとりの学習の成果が発揮できる文化祭を計画します。	具体的取組 a 生活シート・支援計画・指導計画などが、より効果的につながるようにします。	具体的取組 a 保護者の方々が、PTAの余暇活動や奉仕活動に年1回以上参加できることを目指します。	具体的取組 a 訪問相談や学校参観を通して地域のニーズを収集し、教育相談に生かします。	具体的取組 a 常に学校の一員という意識を持ち、児童生徒や保護者、外来者等のために名札着用と丁寧な応対を心がけます。