

平成21年度 福井南養護学校 学校評価総合シート No.3

回答者	項目	重点目標	具体的取組	評価の観点・目標指数	判断基準	判定基準
小中高 教員	生徒指導 -指導部-	児童生徒の 実態や二一 ズに即し このころの学 習の成果が 発揮できる 学校行事を 計画する。	児童生徒の日 ごろの取組み を生かして、 一人ひとりの 学習の成果が 発揮できる体 育大会、文化 祭を計画す る。	体育大会や文化祭で、児童生徒のよいところが発揮できるところが計画できたか。(取組指標) 【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 体育大会や文化祭で、児童生徒のよいところが発揮されているか。(成果指標) 【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 体育大会、文化祭で自分の子どもよいところが、発揮されているか。(満足度指標) 【目標指数】 A+Bの合計が70%以上	児童生徒のよいところが発揮できるところが、また、出し物や作品展示が十分に計画できた。 A おおむね計画できた。 B おおむね計画できなかった。 C あまり計画できなかった。 D 全く計画できなかった。	回答者のAまたはBと判断した場合が80%未満の場合、種目、または出し物や作品展示の内容や方法を再検討する。
小中高 教員	生徒指導 -指導部-	児童生徒の 実態や二一 ズに即し このころの学 習の成果が 発揮できる 学校行事を 計画する。	児童生徒の日 ごろの取組み を生かして、 一人ひとりの 学習の成果が 発揮できる体 育大会、文化 祭を計画す る。	体育大会や文化祭で、児童生徒のよいところが発揮できるところが計画できたか。(取組指標) 【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 体育大会や文化祭で、児童生徒のよいところが発揮されているか。(成果指標) 【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 体育大会、文化祭で自分の子どもよいところが、発揮されているか。(満足度指標) 【目標指数】 A+Bの合計が70%以上	児童生徒のよいところが発揮できるところが、また、出し物や作品展示が十分に計画できた。 A おおむね計画できた。 B おおむね計画できなかった。 C あまり計画できなかった。 D 全く計画できなかった。	回答者のAまたはBと判断した場合が80%未満の場合、種目、または出し物や作品展示の内容や方法を再検討する。
全保護者				体育大会、文化祭で自分の子どもよいところが、発揮されているか。(満足度指標) 【目標指数】 A+Bの合計が70%以上	児童生徒のよいところが発揮できるところが、また、出し物や作品展示が十分に計画できた。 A おおむね計画できた。 B おおむね計画できなかった。 C あまり計画できなかった。 D 全く計画できなかった。	回答者のAまたはBと判断した場合が70%未満の場合、種目、または出し物や作品展示の内容や方法を再検討する。
小中高 教員 (小中高教員)				支援計画・指導計画の個々の目標について、授業を担当する子どもへの授業の中に意識して取り入れられたか。(取組指標) 【目標指数】 A+Bの合計が70%以上	児童生徒のよいところが発揮できるところが、また、出し物や作品展示が十分に計画できた。 A おおむね計画できた。 B おおむね計画できなかった。 C あまり計画できなかった。 D 全く計画できなかった。	回答者のAまたはBと判断した場合が70%未満の場合、種目、または出し物や作品展示の内容や方法を再検討する。
小中高 教員 (小中高教員)	教育課程 -教務部-	よりよい個 別の教育支 援計画を作 成し、活用 していくた めの方法を 見直す。	生活シート・支 援計画・指導計 画などが、より 効果的にな るようにする。	指示された評価方法を取り入れることで、支援計画と指導計画のつながりが改善したか。(担当する学級の子どもについて) 【目標指数】 A+Bの合計が70%以上	児童生徒のよいところが発揮できるところが、また、出し物や作品展示が十分に計画できた。 A おおむね計画できた。 B おおむね計画できなかった。 C あまり計画できなかった。 D 全く計画できなかった。	回答者のAまたはBと判断した場合が70%未満の場合、評価方法について意見を募り、再検討する。
全保護者				指導計画の評価をもとに、成果や次の課題などについて担任と話し合いができたか。(満足度指標) 【目標指数】 A+Bの合計が80%以上	児童生徒のよいところが発揮できるところが、また、出し物や作品展示が十分に計画できた。 A おおむね計画できた。 B おおむね計画できなかった。 C あまり計画できなかった。 D 全く計画できなかった。	回答者のAまたはBと判断した場合が80%未満の場合、説明の仕方や懇談会などの進め方について再検討する。