

平成21年度 福井南養護学校 学校評価総合シート No.4

回答者	項目	重点目標	具体的取組	評価の観点・目標指数	判断基準	判定基準
P.T.A.運営委員・渉外部 教員	保護者との連携 一歩外部	参加しやすいP.T.A.事業の運営を旨とする。	保護者がP.T.A.の余暇活動や奉仕活動に年1回以上参加できることを目指す。	保護者の方々がP.T.A.の余暇活動や奉仕活動に参加できるような工夫ができるように工夫する。(取組指標)	保護者の方々がP.T.A.の余暇活動や奉仕活動に参加できよう工夫が A 十分できた。 B おおむねできた。 C あまりできなかった。 D 全くできなかった。	回答者のAまたはBと判断した割合が80%未満の場合は、工夫の方法や内容を再検討する。
			【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 P.T.A.の余暇活動や奉仕活動に1回以上参加できたか。(全体交流レク、親子の日、地区活動、夏季除草作業、文化祭準備) (成果指標)	【目標指数】 A+B+Cの合計が90%以上 本校に相談を依頼した学校や保育園・幼稚園が、本校の教育相談を受け、その内容に満足することができたか。(満足度指標)		
全保護者						回答者のAとBまたはCと判断した割合が90%未満の場合は、活動の内容や案内資料の提供の仕方を再検討する。
教育相談依頼校(園)	地域支援 一歩地域	地域のニーズを把握し教育相談に生かす。	訪問相談や学校のニーズを収集し、教育相談に生かす。	【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 学校参観週間参加者が知りたかった情報を得ることができたかどうか。(満足度指標)	【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 名札の着用と児童生徒や保護者、外来者に対して丁寧な対応ができたか。(取組指標)	回答者のAまたはBと判断した割合が80%未満の場合は、教育相談に関するニーズ調査をもとに教育相談の実施方法を再検討する。
学校参観週間参加者						回答者のAまたはBと判断した割合が80%未満の場合は、学校参観の事後アンケートをもとに、学校参観の実施方法を再検討する。
全教職員	組織運営 一歩学校管理	教育公務員としての目標を持って行動する。	常に学校の一人として児童生徒や保護者、外来者等のために名札着用と丁寧な対応を心がける。	【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 教職員が、常に名札を着用し、児童生徒や保護者に対して丁寧な対応をしていたか。(満足度指標)	【目標指数】 A+Bの合計が80%以上 私は、名札の着用や丁寧な対応が A 十分にできた。 B おおむねできた。 C あまりできなかった。 D 全くできなかった。	回答者のAまたはBと判断した割合が80%未満の場合は、改善のための具体的な手立てを講じる。
全保護者						回答者のAまたはBと判断した割合が80%未満の場合は、改善のための理由を検討し、改善のため具体的な手立てを講じる。

