

令和3年度 福井県立福井南特別支援学校 スクールプラン

福井県教育委員会
一人一人の個性が輝く、
ふくいの未来を担う人づくり
(福井県教育振興基本計画の基本理念)

【校訓】

明るい子 強い子 働く子(地域で生活できる子)

【学校教育目標】

豊かな心とじょうぶな体を持ち、自立と社会参加に必要な知識と技能、態度を身に付けた生活力のある児童生徒を育成する。

【教育方針】

- ・児童生徒一人一人の教育的ニーズを踏まえ、主体的な学びを尊重し、ライフステージに応じた学習指導・支援を系統的に進める。
- ・地域とのつながりを深める体験学習、交流及び共同学習、キャリア教育を推進し、就労支援の充実に努める。
- ・地域の園・学校や、福祉・医療・労働等の関係機関との連携を深め、特別支援教育のセンター的役割を果たす。
- ・児童生徒が安全・安心に過ごせる学校を目指し、健康・安全・人権に関する指導や危機管理体制の充実に努める。

校務分掌	(共通項目) 教育課程・学習支援 教務部・図書研究部・学部	(共通項目) 生徒支援 指導部	(共通項目) 進路支援 進路支援部	(独自項目) 保健・防災・安全 保健部	(独自項目) 地域交流 学部・相談支援部	(独自項目) 組織運営
重点目標	学習指導要領に基づき、児童生徒の目標を明確にした指導内容での年間計画を作成し、授業づくりを行う。	小・中・高等部で連携して積極的に人権教育の推進に努め、生活指導通信や学部便りを通して、学部の取組について発信する。	児童生徒や保護者のニーズを把握し、個々の実情に即した進路先を検討しながら、進路実現に向けた支援を行う。	児童生徒が安全で安心な学校生活を送れるように、訓練や研修、衛生面での周知徹底を通してリスクの「予見、予防、回避、対応」ができる環境を整備する。	児童生徒がそれぞれのライフステージにおいて豊かな生活を送れるよう、地域との連携を深める。	効率の良い会議のあり方を検討し、会議が学校を良くするための有効な話し合いとなるようにする。
具体的取組	<p>a児童生徒の身に付けたい力を明確化し、学習指導要領の指導内容に基づいた個別の指導計画を作成し、学習の成果を把握する。 目標：身に付けたい力を明確化した指導計画の作成と適切な学習の成果を把握する。(80%以上)</p> <p>b学習指導要領に基づき、児童生徒の身に付けたい力を明確化した授業づくりに取り組む。 目標：学部研究会等で身に付けたい力や授業内容について、話し合いを設け、授業づくりに活かす。(80%以上)</p>	<p>a教職員が人権意識を高め、人とのかかわり方についてきめ細かな支援・指導を行い、積極的にいじめ防止に努める。 目標：児童生徒がよりよい人間関係を築けるように、授業や学級活動で人とのかかわり方について積極的に取り上げる。(80%以上)</p> <p>b人権教育の取組や学習の様子を保護者に発信し、家庭と連携を図る。 目標：人権教育の取組について、保護者に発信する。(80%以上)</p>	<p>a希望調査や説明会、相談会といった進路関連行事のほか、生活や学習活動など、学校生活のあらゆる場面において、児童生徒の卒業後の生活を意識した支援を行う。 目標：児童生徒の卒業後の生活を意識しながら、日々の支援に当たる。(80%以上)</p> <p>b高等部における産業現場等における実習が、進路選択の参考となるように充実させる。 目標：産業現場等における実習を生徒の進路選択につなげる。(80%以上)</p>	<p>a感染症に配慮した避難訓練や引き渡し訓練、防災研修を行い、教職員一人一人が具体的な役割について理解する。 目標：訓練や研修の際に危機管理マニュアルやアクションカードに目を通し、流れや役割を理解し、再確認する。(80%以上)</p> <p>b感染症対策を徹底し児童生徒、教職員が衛生面に留意し感染防止に努める。 目標：手洗い週間やほけんだよりを活用し児童生徒に正しい手の洗い方や適切なマスクの着用など衛生指導を行う。(80%以上)</p>	<p>a地域(家庭・福祉・医療等)と連携し、特別支援教育に関する理解を促す。 目標：家庭や地域、関係機関と連絡を取り、本校の教育活動について発信し、児童生徒についての理解を求める。(80%以上)</p> <p>b居住地校交流、学校間交流、地域交流、校外学習等の活動を通して、地域の人と関わる機会を設け、より有意義な交流活動となるよう工夫する。 目標：活動のねらいや目標について検討し、より有意義な交流活動ができるよう工夫する。(80%以上)</p>	<p>a校内メールやオンライン会議の活用を行い、短時間でかつ参加意識の高い会議になるように工夫をする。 目標：校内メールを活用し会議の回数を減らしたり、会議資料を事前に配付(配信)したりする。参加者は事前に内容を把握し、積極的に参加する。(80%以上)</p>